

# MAANDBERICHT JANUARI 2022

## ALGEMENE INFORMATIE

Beste ouders/ verzorgers,

Hopelijk heeft iedereen genoten van de feestdagen en kunnen de leerlingen uitgerust het nieuwe jaar in gaan. Het oude jaar afsluiten betekent meestal een terugblik naar dat wat is geweest en vooruitkijken naar dat wat komen gaat. Voor De Wijngaard was 2021 een jaar waarin nieuwe collega's bij ons zijn komen werken, we als eerste school in Nederland een her-certificering PBS behaalde, de her-certificering "sport en bewegen" van de Gezonde School hebben mogen ontvangen, traumasensitief onderwijs introduceerde en wel drie collega's kregen een kindje in 2021!

Hopelijk wordt 2022 vooral een jaar waarin wij weer samen met u als ouders/ verzorgers het allerbeste onderwijs voor uw kind en onze leerlingen bieden. Onderwijs is altijd in ontwikkeling en beweging. Dat maakt het werken op onze school ook zo dynamisch en uitdagend en daarom kijken wij uit naar weer een mooi nieuw jaar.

Namens team De Wijngaard een gezond, gelukkig 2022!

Ruth Schraven



## Corona: maatregelen en nieuwe beslisboom

We hebben weer een bijzonder jaar achter de rug, waarin momenten van hoop zich in rap tempo afwisselden met hoge besmettingscijfers, lockdowns, onzekerheden en onvoorspelbaarheden. Helaas laten we corona nog niet achter ons. We zijn heel blij dat we weer volledig open mogen voor al onze leerlingen, we zullen alles op alles zetten om dat zo veilig mogelijk voor iedereen te doen.

Met de oplopende besmettingscijfers vragen we extra aandacht voor het bekende pakket coronamaatregelen in onze school:

- Alle collega's en externen dragen in de school een mondkapje in de gangen en de in centrale ruimtes als ze zich verplaatsen.
- We zullen de meeste gesprekken met u online of telefonisch oppakken, maar als u een afspraak heeft in school verzoeken wij u ook om een mondkapje te dragen.
- Leerlingen vanaf MB2 worden dringend geadviseerd om bij verplaatsing in de school (bijvoorbeeld bij lopen op de gang) een mondkapje te dragen.
- Al het onderwijspersoneel & alle leerlingen vanaf MB2 krijgen het advies om tweemaal in de week preventief te testen.
- Kinderen in de basisschoollleeftijd met milde klachten zoals neusverkouden, hoesten, verhoging ed. mogen niet naar school. Met een negatieve testuitslag (zelftest of PCR) mag een leerling weer naar school komen. Maar houd als ouder de klachten van uw zoon/dochter graag goed in de gaten!

Ook is er een nieuwe beslisboom gepubliceerd. Deze vindt u op de volgende pagina.

Tot slot, we houden er rekening mee dat door oplopende besmettingscijfers, ook onder collega's, het voor kan komen dat niet al het ingeplande onderwijs door kan gaan. We vragen jullie om de mail en parro goed in de gaten te houden.

## ALGEMENE INFORMATIE

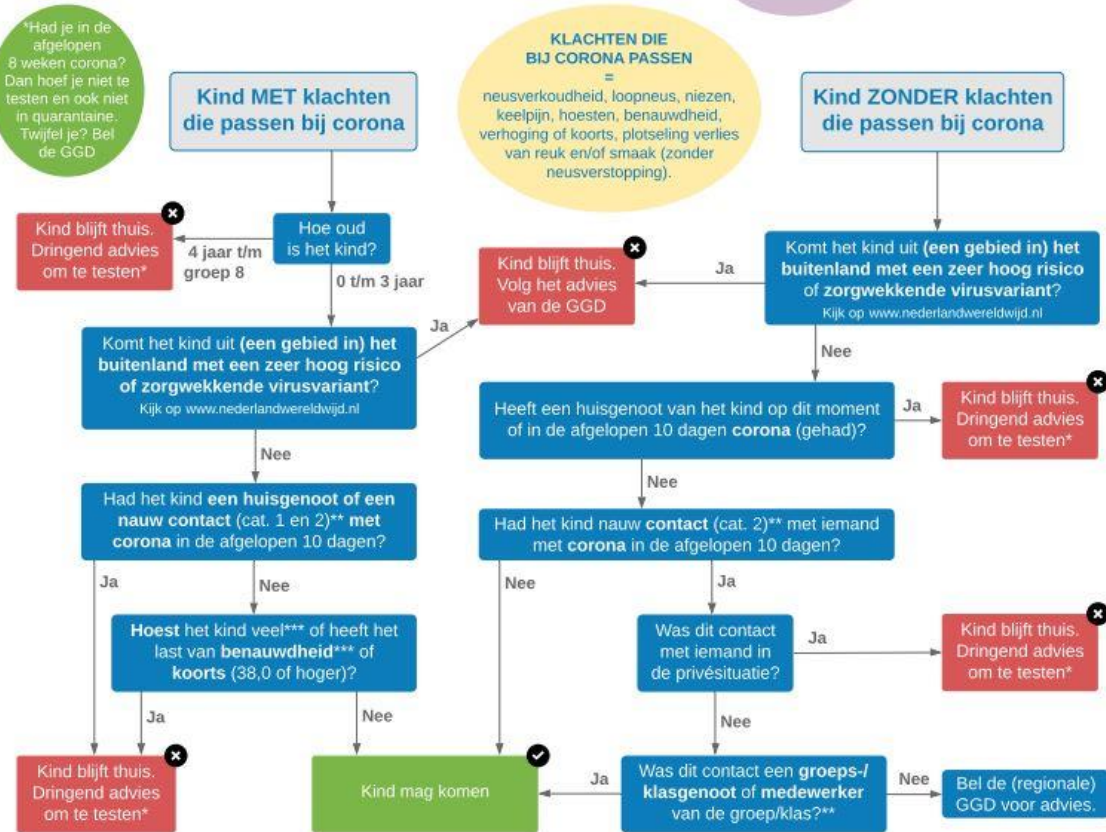
### BESLISBOOM 0 jaar t/m groep 8 - thuisblijven of niet?

#### Bedenk vóór je begint:

1. Begin bij het grijze blok dat van toepassing is op het kind en volg de vragen in de aangegeven volgorde.
2. Kijk niet naar één of twee losse vragen, dat kan tot een verkeerde uitkomst leiden.
3. De uitkomst van de beslissboom geldt niet voor broertjes/zusjes. Doorloop de boom voor ieder kind apart.
4. Deze beslissboom wordt regelmatig aangepast n.a.v. nieuwe inzichten en regelgeving. Kijk voor de meest actuele versie op [boink.info/beslisboom](http://boink.info/beslisboom).
5. Er is ook een engelstalige versie beschikbaar.



In dit schema staan de richtlijnen van het RIVM.



#### TOELICHTING

##### \* HAD JE CORONA IN DE LAATSTE 8 WEKEN?

Had je in de afgelopen 8 weken een bevestigde corona-infectie? Dan hoef je niet te testen en ook niet in quarantaine. Twijfel je? Bel dan de GGD.

##### \*\* WELKE CATEGORIE CONTACT?

- Categorie 1: **huisgenoten**.
- Categorie 2: overige **nauwe contacten** (meer dan 15 min. op minder dan 1,5 m.).  
*Uitzondering:* groep- en klasgenoten van één besmet persoon hoeven NIET in quarantaine. De GGD bepaalt of in specifieke situaties alsnog quarantaine nodig is.
- Categorie 3: **overige niet nauwe contacten**.  
Twijfel je? Bel dan de GGD.  
Zie voor een uitgebreide toelichting: [www.lci.rivm.nl/Handreiking-contact-en-uitbraakonderzoek-kinderen](http://www.lci.rivm.nl/Handreiking-contact-en-uitbraakonderzoek-kinderen)

##### \*\*\* GEBRUIKELIJKE KLACHTEN?

Zijn dit gebruikelijke/bekende klachten bij het kind, zoals **chronische luchtwegklachten, hooikoorts of astma?** Dan kun je deze vraag met nee beantwoorden.

#### WANNEER MAG EEN KIND WEER NAAR DE KINDEROPVANG / SCHOOL?

Als de door de GGD vastgestelde quarantaineperiode voorbij is.

Zelftesten kunnen worden gebruikt. Maar niet voor het verkorten van de quarantaineperiode. Zie [rijksverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen/zelftesten-en-het-coronavirus/situaties-wel-of-geen-gebruik-zelftest](http://rijksverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/testen/zelftesten-en-het-coronavirus/situaties-wel-of-geen-gebruik-zelftest)

##### GETEST?

- Kind blijft thuis tot de testuitslag bekend is.
- Volg bij een **positieve** testuitslag (coronavirus is aangetroffen) van het kind of een huisgenoot de instructies van de GGD op.
- Bij een **negatieve** testuitslag van het kind mag het kind weer naar de kinderopvang/school, ook als nog niet alle klachten weg zijn. Tenzij de quarantaineperiode zoals vastgesteld door de GGD nog niet voorbij is.
- Is het kind getest omdat het een categorie 3 contact\* is van iemand met corona en heeft het kind geen klachten, dan hoeft het niet thuis te blijven in afwachting van de testuitslag.

##### NIET GETEST?

Een kind met klachten, zoals neusverkoudheid, hoesten, koorts of benauwdheid, dat niet getest is, mag weer naar de opvang/school als het minimaal 24 uur volledig klachtenvrij is. Bij aanhoudende milde verkoudheidsklachten mag een kind na 7 dagen weer naar de kinderopvang of school. Heeft het kind contact gehad met iemand met corona? Volg dan de instructies van de GGD op.

Deze beslissboom is een leidraad voor ouders en medewerkers in de kinderopvang en het basisonderwijs. Heb je vragen of twijfel je? Bel dan de infectieziektenarts van de regionale GGD.

Heb je andere vragen? Bel dan het landelijke informatienummer coronavirus van de Rijksverheid: **0800 - 1351 (gratis, 08:00 - 20:00 u)**. Kijk voor meer informatie op [www.rivm.nl/coronavirus-covid-19](http://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19).



Rijksinstituut voor Volksgezondheid en Milieu  
Ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport

© 24 december 2021

Deze beslissboom is gemaakt door BOiNK in samenwerking met AJN Jeugdartsen Nederland en het RIVM.

## ALGEMENE INFORMATIE

### Welkom nieuwe leerlingen

In de afgelopen weken zijn er 11 nieuwe leerlingen bij ons op school gestart. OB1/2 heeft Jessie, Alerio, Sènik en Evie mogen verwelkomen. Davey, Lizzie en Dorian zijn inmiddels met veel plezier in OB3 begonnen. In MB1 zijn Gishairo, Jaylen en Zoey gestart en Kay'den in MB2!

We zijn blij met jullie komst en wensen jullie een hele fijne tijd toe op De Wijngaard.



### Verkeersveiligheid rondom de school

Helaas ontvangen wij nog steeds signalen dat de verkeersveiligheid rondom de school niet wordt nageleefd.

Wij vragen u om niet op de straat en/of stoep te stoppen, en/of te parkeren of te fietsen op de stoep en op het plein en onderstaande afspraken écht na te leven:



- Auto's graag parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken aan de voor- of zijkant van de school, verderop in de straat of op onze eigen kiss&ride parkeerplaats
- Fietsers stappen af en lopen met de fiets aan de hand over de stoep het plein op door hun 'eigen hek' en parkeren in de daarvoor bestemde fietsenrekken.
- Als u uw kind aan het einde van de schooldag weer komt halen, vragen wij u om ook dan te parkeren in de daarvoor bestemde parkeervakken (en dus niet langs de weg of op de stoep). Ook als u in uw auto blijft zitten.
- Bij het wegrijden of wegfietsen vragen wij u om dit op een rustige en veilige manier te doen.



**Kerstviering 2021**



Toen moest de school ineens weer dicht. Nou, dan halen we de Kerstviering toch gewoon naar voren toe. Zo gezegd, zo gedaan.. Dus op vrijdag, de laatste dag voor de sluiting, hebben we het jaar 2021 gezellig afgesloten met een lunch in alle klassen. Wat was het fijn om 2021 feestelijk af te sluiten met al onze leerlingen!



## ALGEMENE INFORMATIE

### Schoolverlaters

We zijn inmiddels halverwege en aan het einde van schooljaar 2021-2022 gaan wij weer afscheid nemen van de schoolverlaters. Voordat de kinderen naar een passende middelbare school gaan, moeten er eerst nog een aantal dingen gebeuren.

In november 2021 hebben de schoolverlaters de schoolverlaterstoets gemaakt. Dit jaar hebben we bij alle kinderen de ADIT afgenomen. De ADIT is een adaptieve toets, dit betekent dat de toets zich aanpast aan het niveau van het kind. Het wordt makkelijker wanneer er fouten gemaakt worden en het wordt moeilijk wanneer een leerling de vragen goed beantwoordt. De kinderen hebben ontzettend hard en geconcentreerd gewerkt aan de taken. Heel erg knap!

Naast de ADIT hebben de leerlingen ook de CITO toetsen gemaakt. Alle gegevens, samen met de werkhouding, huiswerkattitude, zelfstandigheid, gedrag en motivatie, leiden tot een advies. In januari worden deze definitieve schooladviezen met ouders en leerlingen gedeeld. In januari vinden ook de open dagen van de middelbare scholen plaats. De leerkrachten van de schoolverlaters maken van de leerlingen een verslag en dat gaat ook naar de middelbare scholen voor de overdracht. Natuurlijk is het daarna nog niet klaar voor de leerling, want er zijn altijd nog doelen waaraan gewerkt moet worden om naar de passende middelbare school te gaan. In april staat ook nog de toets **Route 8** op het programma.

De kinderen kunnen **vanaf 28 februari en móeten vóór 4 maart 12:00 uur** ingeschreven zijn bij een middelbare school. Vanaf dat moment weten de kinderen naar welke school ze gaan na de zomervakantie. Dan komt het schoolkamp in zicht en gaat er gewerkt worden aan de schoolverlatersavond, waar wij het schooljaar mee afsluiten.

Hopelijk wordt het een leuke tijd voor de kinderen en genieten ze van hun laatste maanden op de basisschool.

Marlot Roosendaal  
Orthopedagoog



### De Nationale Voorleesdagen 2022

26 januari t/m 5 februari

De Nationale Voorleesdagen starten weer op woensdag 26 januari a.s.. Het belang van voorlezen kunnen we niet vaak genoeg benadrukken. Het is belangrijk voor de taalontwikkeling van kinderen. Ze leren meer woorden, leren luisteren en stimuleren hun fantasie. Buiten dit is het natuurlijk ook heel gezellig om samen een boek te lezen met uw kind.

Tijdens de Nationale Voorleesdagen wordt er in ieder geval in alle groepen extra voorgelezen. Over andere activiteiten zal de groepsleerkracht waar nodig via Parro informeren.



### De VoorleesExpress

De vrijwilliger van de VoorleesExpress zorgen ervoor dat kinderen en ouders die moeite hebben met taal, extra aandacht krijgen. Een voorlezer komt gedurende twintig weken 1x per week bij het gezin thuis om voor te lezen aan de kinderen. Dit kan thuis zijn, maar ook online of op een openbare plek. Samen met de ouders gaat de vrijwilliger lekker aan de slag met taal en (voor)lezen.

Je kunt als gezin zelf contact opnemen of aanmelden via school.

#### Een gezin kan zich aanmelden voor de VoorleesExpress als:

- De kinderen in het gezin tussen de 2 tot en met 8 jaar oud zijn;
- Het gezin in Laren, Huizen en/of Blaricum woont;
- Eén van de ouders altijd aanwezig is tijdens het voorlezen
- De ouder(s) meer willen leren over voorlezen in het Nederlands of in de eigen taal
- Men een eenmalige bijdrage van € 15,- betaalt (kan ook in termijnen betaald worden)



Wilt u meer van de VoorleesExpress weten of de informatie in het Nederlands, Engels, Arabisch, Farsi, Pools, Spaans, Tigrinya of Turks horen? Klinkt u dan vooral op onderstaande link:  
<https://vimeo.com/showcase/9106515>

## ALGEMENE INFORMATIE


### PBS-schooldoel

In dit maandbericht breng ik jullie graag op de hoogte van een nieuw PBS onderdeel van De Wijngaard. Sinds de maand december zijn wij gestart met een schoolbreed PBS doel. Gedurende het schooljaar komt het gedragsteam regelmatig bij elkaar om de incidentendata van de school te analyseren. Op basis van deze analyse zullen wij vanaf nu elke vier weken een doel opstellen voor de gehele school om het aantal incidenten in de school te verminderen.

De afgelopen vier weken zijn wij hiermee gestart. We hadden als doel om het aantal incidenten rondom de pauzes te verlagen.

Het schooldoel presenteren wij in onze personeelskamer met de bijbehorende acties, zodat alle personeelsleden in de school worden herinnerd aan het doel. Daarnaast wordt op een poster het schooldoel voor de kinderen gepresenteerd op het PBS bord beneden in de hal bij binnenkomst. Hieronder kunnen jullie een voorbeeld zien van de poster in de teamkamer (afbeelding links) en de poster voor onze leerlingen (afbeelding rechts).

Sara  
orthopedagoog



**PBS-schooldoel**

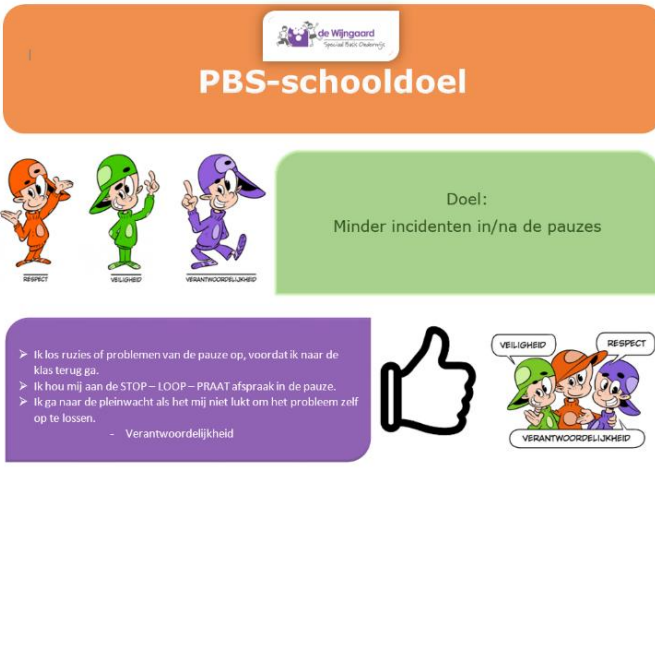
de Wijngaard  
Special Basis Onderwijs

Onze doelstelling is om het aantal incidenten na pauzes te verlagen. Maximaal 5 incidenten per tijdvak

Hoe kunnen we dat bereiken:

- De pauzes goed voor- en nabespreken met de klas
- Bespreek/oefen de Stop-Loop-Praat afspraak
- De pleinvacht (OOP) loopt langs de gangen naar binnen en belooft gewenst gedrag
- De pleinvacht (OOP) loopt mee naar binnen en zorgt voor een goede overdracht aan de desbetreffende leerkracht
- Rommeltijd inplannen na pauze om als leerkracht te helpen bij het sluiten van de mapjes.
- De pleinvacht is bewust gewenst gedrag aan het belonen. Bijvoorbeeld: 5 punt kaart langs brengen bij klas na de pauze met daarbij een overdracht.

Periode 4 - Schooljaar  
2021/2022  
**Succes!**



de Wijngaard  
Special Basis Onderwijs

**PBS-schooldoel**

Doel:  
Minder incidenten in/na de pauzes

- Ik los ruzies of problemen van de pauze op, voordat ik naar de klas terug ga.
- Ik hou mij aan de STOP – LOOP – PRAAT afspraak in de pauze.
- Ik ga naar de pleinvacht als het mij niet lukt om het probleem zelf op te lossen.

- Verantwoordelijkheid

VEILIGHEID RESPECT  
VERANTWOORDELIJKHEID

### TREFWOORD - Verrassend!

In de weken na de kerstvakantie hebben we het thema 'Groeien'

*Groeien is verder de hoogte in schieten.  
Telkens wat langer. Van groter naar groot.*

*Groeien is steeds nieuwe dingen beleven.  
Zo gaat de weg van geboorte naar dood.*

Hoe ervaren de kinderen het dat ze groter worden? Volgens dit gedicht groeien we blijkbaar ons hele leven lang! Hoewel... oudere mensen krimpen weer een beetje. Maar groeien is meer dan alleen langer worden. We ontdekken samen met de kinderen hoe ze ook groeien in kennis, in vaardigheden, in ambities en dromen.

Een van de Bijbelverhalen in dit thema gaat over Johannes de Doper die de mensen oproept om op een andere manier te gaan leven. Eerlijker en rechtvaardiger. Hij laat ze zien hoe ze kunnen groeien in mens-zijn. En dan volgen verhalen over Jezus van Nazaret, die zieken beter maakt en zo een voorbeeld is van wat het betekent een goed mens te zijn.

Niet ieder kind volgt precies de gemiddelde groeicurve.

Het gemiddelde kind bestaat niet en daarom moet ieder kind de groei doormaken die bij hem of haar past. In een eigen tempo, op z'n eigen manier. Ook in het groeien in mens-zijn.



En wij, opvoeders, mogen een beetje helpen met aandacht, ruimte, uitdaging en vertrouwen.

## ALGEMENE INFORMATIE

### PBS in de Bibliotheek

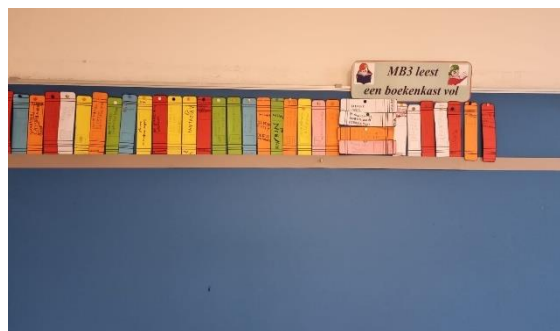


#### Leesplezier

In de klassen wordt op verschillende manieren aan leesplezier gewerkt. Eén van de belangrijkste is voorlezen. Door kinderen voor te lezen laat je ze kennismaken met verhalen en genres die kinderen anders niet ontdekt hadden. In de klas tijdens de taallessen is er ook aandacht voor boeken. Soms staat een fragment van een boek centraal als start van de les. Op deze manier willen wij kinderen enthousiast maken om zelf te gaan lezen. De boekenkasten in de klassen worden met regelmaat van inhoud gewisseld. De kinderen mogen voor hun eigen lade boeken kiezen in de bibliotheek. Wij zijn dankbaar voor de rijk gevulde boekenkasten. Op deze manier zorgen we er samen voor dat er op school veel leeskilometers worden gemaakt.

Ook thuis zorgt voorlezen voor meer leesplezier. Zelfs tot in BB3 vinden kinderen het heerlijk om voorgelezen te worden. Andere varianten zijn; om de beurt een hoofdstuk lezen, toneellezen, met gekke stemmetjes lezen of je kind zelf laten voorlezen, bijvoorbeeld aan jou of een broertje of zusje.

Voorlezen zorgt bij oudere kinderen ook nog voor herkenning en verbinding. Het is een gezellig sociaal momentje samen en je kunt eenvoudig belangrijke levenslessen, gevoelens of sociale kwesties bespreekbaar maken.



Deze maand richten wij ons op de afspraken passend bij het kiezen en ruilen van een boek.

#### Veiligheid:

- Ik geef anderen de ruimte om een boek uit te zoeken.

#### Respect:

- Ik ben stil tijdens het kiezen van een boek.

#### Verantwoordelijkheid:

- Ik ga netjes om met de boeken.
- Ik zet de boeken terug op de juiste plek.

Ik wens jullie extra veel leesplezier komende maand!

Bettina



## ALGEMENE INFORMATIE

### Gezonde school

De Wijngaard is op meerdere vlakken een gezonde school. Zo hebben wij een her-certificering behaald voor 'Bewegen en sport'. Dit betekent dat wij onder andere door mogen blijven gaan met de inzet van de Buurtsportcoaches tijdens de 1e pauze en de sportclinics.



Daarnaast hangt er zowel aan de voorkant als aan de achterkant van onze school het certificaat 'Dit terrein is Rookvrij'. Dit betekent ook dat er rondom de hekken van school, in het zicht van onze leerlingen, ook niet gerookt wordt.

Sinds augustus 2020 zijn rookvrije schoolterreinen verplicht. Uit onderzoek is gebleken dat kinderen en jongeren die anderen zien roken, zelf ook eerder gaan roken. Een rookvrij terrein beschermt hen ook tegen de schadelijke gevolgen van meeroken.

Om problematisch gebruik van middelen zoals tabak en alcohol op latere leeftijd te voorkomen, versterken wij de sociaal-emotionele vaardigheden van leerlingen. Het werkt goed om dit van leerlingen te versterken door te werken aan hun welbevinden. Leerlingen leren dan bijvoorbeeld hoe ze lekker in hun vel kunnen zitten en weerbaarder worden tegen allerlei verleidingen. Aan het gebruik van bijvoorbeeld tabak en alcohol kunnen namelijk motieven voorafgaan, zoals groepsdruk of erbij willen horen. Daarnaast leren wij ze ook algemenere vaardigheden zoals zelfcontrole en problemen oplossen.



Het versterken van de sociaal-emotionele vaardigheden doen wij door lessen van Vreedzame school te geven, Rots en Water in de bovenbouw en geven wij een klein groepje kinderen de Keel Cool training als zij moeite hebben met het omgaan van emoties.

© Bewegen en sport

Sharón

### Facebookpagina SBO De Wijngaard

Wilt u op ook op de hoogte blijven van alle nieuwtjes, volg dan onze facebookpagina. Door te klikken op het facebook logo hiernaast, komt u op onze pagina uit:



### BELANGRIJKE DATA IN JANUARI 2022

Dag / Datum	Wat
Maandag 10 januari	1e schooldag na de kerstvakantie
Week van 17 januari	Adviesgesprekken schoolverlaters
Vrijdag 21 januari	Einde toetsperiode
Woensdag 25 januari	<b>Studiedag; alle leerlingen vrij</b>
Woensdag 26 januari	Start nationale voorleesdagen
Vrijdag 28 januari	Rapporten gaan mee