

MAANDBERICHT MEI/JUNI 2022

ALGEMENE INFORMATIE

Beste ouders / verzorgers,

Ik blik nog even terug op de afgelopen tijd: Wat een ongelooflijke mooie dagen hebben we gehad zo vlak voor de meivakantie. Koningsspelen, een feestelijke opening van ons nieuwe plein én de gezamenlijke Paaslunch met leerlingen en ouders. Het is heerlijk dat we elkaar weer kunnen ontmoeten en feestelijke momenten kunnen delen.

Met de meivakantie achter de rug gaan wij de laatste 10 weken van dit schooljaar in met nog wat bijzondere momenten in het vooruitzicht. De toetsenweek, schoolverlaterskamp, sportclinics, het verkeersexamen, de schoolfoto's en een schoolreisje.

Naast afronding van dit schooljaar zijn wij al druk met de voorbereidingen voor volgend schooljaar. Er zijn veel kennismakingsgesprekken met ouders van leerlingen die volgend schooljaar starten. Daarnaast zijn wij als team aan het brainstormen over de plannen voor volgend jaar.

We gaan er een mooie laatste periode van maken samen!

Ruth Schraven



Groepsindeling 2022-2023

Wij gaan in juni weer aan de slag met het indelen van de nieuwe groepen, in de hoop de groepsindeling mee te kunnen geven eind juni.

Het indelen van de leerlingen in de groepen is altijd een hele klus, waarbij wij rekening houden met onder andere de leeftijd van leerlingen, de pedagogische ontwikkeling, het leerniveau, de verhouding jongens/meisjes en de grootte van de groep. Het indelen van de leerlingen gebeurt altijd in samenspraak met het hele team, waarbij vooral de leerkrachten goed kijken naar een zo optimaal mogelijke groepsindeling.

Soms blijven kinderen in de groep waarin zij nu zitten. Dit betekent niet dat een kind "blijft zitten". Wij hebben veel gecombineerde groepen. Onze MB1 groep is dit jaar bijvoorbeeld een groep 4/5. Het kan zo zijn dat leerlingen die nu groep 4 – leerlingen zijn, volgend jaar als groep 5 – leerlingen in MB1 blijven.

Ook kan het zo zijn dat wij nieuwe combinatiegroepen gaan vormen. Een kind kan dus volgend jaar nog steeds in dezelfde groep zitten als hij/zij nu zit, maar gaat volgend jaar wel door in de leerstof. Dit alles is afhankelijk van de leeftijd van onze nieuwe leerlingen. Wij proberen u en de kinderen hier zo duidelijk mogelijk over te informeren en hopen dat u het ook op deze manier met uw kind kunt bespreken als dit aan de orde is.



ALGEMENE INFORMATIE

Verzuim en te laat komen

Het is belangrijk dat alle leerlingen op tijd komen. Vanaf 08.30uur kunnen de leerlingen naar binnen. Het gaat heel vaak goed, maar we zien nog steeds dat kinderen gehaast of net na 08.40 uur binnenkomen. De lessen in de klas beginnen echt om 08.40 uur. Dus daarom ook het verzoek om te zorgen dat uw kind om 08.40 uur in het klaslokaal is.

Het begin van de schooldag is een belangrijk moment. We starten de dag graag gezamenlijk in alle rust. Als leerlingen later binnenkomen, geeft dit onrust.

Bij regelmatig te laat komen nemen we contact op met jullie als ouder(s)/opvoeder(s) en zijn we ook verplicht te melden bij leerplicht.

Melden bij leerplicht geldt ook voor:

- ongeoorloofd verzuim (zonder geldige reden en/of afmelding afwezig).
- afwezig zijn op dagen net vóór of ná een vakantie.

Wanneer een leerling ziek is of naar een (tand)arts moet dan valt dit onder geoorloofd verzuim. Wel vernemen wij dit van te voren zodat wij weten dat uw kind later op school komt of eerder weg moet.

**SORRY DAT IK
TE LAAT BEN**

**IK ZAT MIDDEN IN
EEN STOPLICHTEN-
COMPLIT**

Loeje

www.loeje.nl

Toetsen

Eind mei en begin juni staat de Wijngaard in het teken van de Cito-toetsen. Middels deze toetsen bekijken we hoe de leerlingen scoren ten opzichte van 'de gemiddelde leerling', maar vooral ten opzichte van zichzelf. De toetsperiode is van maandag 23 mei tot en met vrijdag 10 juni.



toets

Sportclinics

Vrijdag 13 mei, 17 juni en 1 juli staan de sportclinics in het teken van Rugby!

Tegemoetkoming kosten schoolactiviteiten

Ieder kind moet kunnen meedoen aan schooluitjes of andere activiteiten. Ook als hun ouders dat niet zelf kunnen betalen. Voor gezinnen met een laag inkomen is er daarom het kindarrangement (kindpakket). www.maatschappelijkezaken.nl

Mocht de betaling voor het schoolreisje of het kamp niet haalbaar zijn dan kunt u een aanvraag bij de gemeente doen voor een tegemoetkoming.

U kunt voor meer informatie kijken op [Kindarrangement Meedoen HBEL | Maatschappelijkezaken](#)



ALGEMENE INFORMATIE

Feestelijke opening schoolplein

SPELEN Bijzonder nieuw schoolplein voor De Wijngaard in Huizen

'Is de pauze nu al voorbij?'

Met een 'silent disco' openden leerlingen van SBO De Wijngaard woensdag hun nieuwe groene schoolplein. Ideeën voor het bijzondere plein kwamen van de kinderen zelf. „Er is bijna te veel keus.”



Mirjam van der Puijl
moeder.de.wijngaard.nl

Huizen ■ „Niets is meer recht!” Michelle Kamer, orthopedagoog bij De Wijngaard in Huizen, is enthousiast. „Ronde vormen, boogjes, houten palen en kunstgras. En alles is supergroen.”

Het schoolplein is onherkenbaar veranderd. Hoewel het wat speeltoestellen had, was het tot voor kort vooral van steen. Nu kunnen de kinderen kiezen uit een schommels, glijbanen of zelfs een heel parcours. „Voor elk kind is wat te doen: klimmen, klauteren, zitten of schommelen. Er is bijna te veel keus.”

Woensdag opende de school het plein feestelijk, met een 'silent disco', waarbij kinderen dansen op muziek op een koptelefoon. Het plein was al in gebruik, tot groot plezier van kinderen én hun ouders. „Ouders staan veel bij het hek te kijken. En kinderen zeggen 'Is de pauze nu al voorbij?'”

Al dat groen is niet alleen mooi en leuk, het helpt ook bij het leren. „We zien dat voor kinderen geldt: hoe meer spelmogelijkheden, hoe beter. Rommeltijd wordt al gauw kliertijd. Een groen schoolplein zorgt dan voor minder conflicten in de pauze, meer rust”, zegt Kamer.

Hoe kinderen met elkaar omgaan op het schoolplein is ook volgens het schoolplan een punt van aandacht voor De Wijngaard.

Geduld

Kamer was samen met drie collega's verantwoordelijk voor de inrichting, maar de ideeën kwamen



Op het nieuwe schoolplein van De Wijngaard is er bijna te veel keus.

FOTO STUDIO KASTERMANS/ALEXANDER MARKS

“
De leerlingen hebben we gevraagd: wat wil je? Wat vind je mooi?”

van de kinderen zelf. „We hebben een leerlingenraad, met uit elke klas een kind. Die hebben we gevraagd: wat wil je? Wat vind je mooi? En daaruit is een plan gekomen. Een bedrijf heeft een ontwerp gemaakt en het uiteindelijk in drie weken gebouwd.”

De kinderen moesten wel geduld hebben. „We hadden echt pech met het weer. Toen we net begonnen waren met aanleggen, kregen we die grote storm. Daarna was het even lente en toen nog de sneeuw.” Maar nu is het dan toch klaar.

“
Een groen schoolplein zorgt voor minder conflicten in de pauze, meer rust”

Gebouw en schoolplein zijn zo'n twintig jaar oud. In 2016 verhuisde De Wijngaard naar het huidige gebouw aan het Ellertsveld, waar daarvoor Jenaplanschool De Werf was gevestigd. Bij de school hoort ook een voetbalveld, dat na de verhuizing aangelegd met behulp van de collectes van Jantje Beton. SBO De Wijngaard maakt deel uit van Stichting Elan, een groep scholen voor speciaal voortgezet en basisonderwijs. Ruim honderd kinderen krijgen op De Wijngaard onderwijs met extra begeleiding.

De Medezeggenschapsraad (MR) zoekt twee nieuwe leden

Meedenken over het beleid van de school, de verkeersveiligheid, jaarplannen of ouderbetrokkenheid? De MR zoekt nieuwe leden!

Heeft u interesse?

Stuur dan Marjan Stouten een mail via: m.stouten@sbodewijngaard.nl

Schoolfotograaf

Woensdag 15 juni a.s. is het zover. De schoolfotograaf komt weer langs.

Zoals in vorig maandbericht al geschreven, is het dit jaar mogelijk om tussen 08.30 en 09.00 uur een broer/zus foto te laten maken met broer/zus die niet bij ons op school zit. Hiervoor moet u zich wel vooraf aanmelden bij Saskia op saskia.vandijk@sbodewijngaard.nl.

Vrolijke kleding en lachende snoetjes geven het mooiste resultaat 😊





ALGEMENE INFORMATIE

Trefwoord

De eerste dag van het thema Vreemdeling, maandag 20 juni, is Wereldvluchtelingendag. Een thema dat door de oorlog in Oekraïne ineens heel dichtbij is gekomen. Mensen *zijn* niet zomaar vreemdelingen, ze kunnen van het ene op het andere moment vreemdeling *worden*, bijvoorbeeld omdat ze moeten vluchten voor geweld en onrecht in hun eigen land. Dat vreemdeling zijn is een heel concrete ervaring, zoals het volgende couplet uit een Trefwoordlied weergeeft:

*Alles is hier anders:
de huizen, de straten
en hoe ze hier praten.*

*De kleren, het eten.
Zou iemand hier weten wie ik ben?
Wie ik écht ben?*

Over vreemdelingschap gaan ook de Bijbelverhalen over de joodse jongen Daniël die uit Jeruzalem wordt weggevoerd naar het verre Babel. Hij wordt gedwongen om een andere naam aan te nemen, ander voedsel te eten en een andere god te aanbidden. Ondanks alle druk slaagt hij er door zijn geloof in om te blijven wie hij echt is.

Vreemdeling zijn, dat overkomt je wanneer je in een nieuwe, onbekende omgeving belandt. De vreemdeling spreekt anders, eet anders, leeft volgens andere gebruiken en heeft misschien ook een ander uiterlijk. In Trefwoord krijgt 'de' vreemdeling een naam, en dan blijkt zij een mens zoals jij en ik. Zoals Angel, een jong meisje, gevlucht uit Pakistan voor de terreur van de Taliban. Zit in het eerste jaar van het VO, speelt met vriendinnen, doet aan voetbal en basketbal en zingt in het kinderkoor in de kerk van Schalkhaar.

Deze en andere verhalen nodigen de kinderen uit om te zoeken naar wat ons bindt. Zoals in een van Trefwoordliedjes klinkt, te zoeken naar '... datzelfde kloppend hart dat mensen bemint. Dat liefde kan geven, kan delen in leven en zegt wie je bent: een mens zo gekend als jijzelf.'



Ouderdenktank

Voor de meivakantie is de ouderdenktank voor de eerste keer weer live bij elkaar gekomen. Helaas nog met een klein groepje.

***Dus daarom meteen een oproep*:** welke betrokken ouder vindt het leuk om mee te denken rondom schoolse zaken? Wees welkom om een keer mee te praten en te kijken of het iets voor je is. Aanmelden kan via Bettina, leerkracht OB1/2 op B.schram@sbodewijngaard.nl

Deze bijeenkomst hebben we het gehad over de corona periode en de invloed die het gehad heeft op de kinderen, de binding tussen ouder en school, het cultuuraanbod en over Gezonde school.

Ouders geven aan dat de corona periode best lastig is geweest voor de kinderen. Het niet kunnen afspreken met anderen, thuisonderwijs en de stress van ouders door het thuis werken. Daarnaast gaf het kinderen ook een onveilig gevoel dat de school opeens niet door kon gaan.

Over de binding tussen ouders en school zijn de ouders, gezien de situatie, tevreden. Zeker als we de standaard contactmomenten, die wij in het verleden hadden, weer oppakken.

We hebben suggesties gevraagd voor het cultuuraanbod. We hebben een leuke lijst gekregen, variërend van een bezoek aan het Muiderslot, een voorstelling van een poppenspeler tot varen op een Botter.

Vanuit de ouders kwam vooral de behoefte aan een lijstje wat vanuit Gezonde school gezond of ongezond is en dan met name voor traktaties.



Het was een gezellige bijeenkomst met tevreden ouders.



ALGEMENE INFORMATIE

PBS schoolafspraken voor de maand mei-juni

We oefenen de afspraken die horen bij de fietsenstalling

Veiligheid:

Ik zet mijn fiets in het rek en ga naar mijn klas.

Respect:

Ik wacht op mijn beurt.

Verantwoordelijkheid:

Ik zet mijn fiets op slot.



Schoolreisje 7 juli

Het schoolreisje voor de klassen OB1 t/m BB2 was gepland op vrijdag 8 juli maar is verplaatst naar donderdag 7 juli.



Sfeerimpressie Pasen en Koningsspelen





ALGEMENE INFORMATIE

Het PBS schooldoel van de Wijngaard

In periode 6 en 7 hebben wij op school gewerkt aan het doel om het aantal lesverstoringen te verlagen naar maximaal 10. Voor periode 6 hebben wij als school dit doel behaald! Echter waren in periode 7 de incidenten relatief hoger en is het doel niet behaald. De verbouwing van het schoolplein heeft mogelijk voor onrust gezorgd bij onze leerlingen. Inmiddels is de verbouwing achter de rug en genieten de kinderen onwijs van het nieuwe schoolplein!

Met de leden van het gedragsteam is de incidentendata weer geanalyseerd en is er een nieuw schooldoel opgesteld voor de komende weken, namelijk: het verminderen van opstandig gedrag naar maximaal 10 incidenten.

De PBS afspraken voor de kinderen zijn:

- Ik luister naar mijn klasgenoten
- Ik luister naar de juf of meester
- Ik gebruik aardige woorden

Zie hieronder het nieuwe schooldoel voor periode 8 met de bijbehorende afspraken. Heel veel succes!

PBS-schooldoel



Onze doelstelling is om het aantal incidenten met opstandig gedrag te verlagen naar 10 of minder incidenten

PBS-schooldoel



Doel:
Minder incidenten voor opstandig/respectloos gedrag

- Ik luister naar mijn klasgenoten
- Ik luister naar de juf of meester
- Ik gebruik aardige woorden

- Verantwoordelijkheid & Respect



Hoe kunnen we dat bereiken:

- Zorg dat je investeert in het opbouwen van een relatie met de leerlingen. Met name bij de start van de week op maandag.
- Doe Energizers met de kinderen gedurende de dag
- Pas Vreedzame school toe
- Geef gedragslessen over gewenst gedrag (luisteren naar de ander, luisteren naar de juf, aardige woorden gebruiken etc.).
Leer alternatief gewenst gedrag aan en spreek heldere gedragsverwachtingen uit.
- Zet het stappenplan in:
'negeren' van ongewenst gedrag



Periode 8 - Schooljaar
2021/2022

Succes!





BELANGRIJKE DATA IN MEI / JUNI 2022

Dag / Datum	Wat
Maandag 23, dinsdag 24 en woensdag 25 mei	Kamp schoolverlaters
Maandag 23 mei	Start toetsperiode
Donderdag 26 en vrijdag 27 mei	Hemelvaart en de dag na Hemelvaart; LEERLINGEN VRIJ
Dinsdag 31 mei	Praktijk Verkeerseexamen BB2 en BB3
Maandag 6 juni	Pinksteren: LEERLINGEN VRIJ
Dinsdag 7 juni	Studiedag: LEERLINGEN VRIJ
Maandag 13 en 20 juni	MI middag
Woensdag 15 juni	Schoolfotograaf
Vrijdag 24 juni	Rapporten mee naar huis
Maandag 27 juni (t/m vrijdag 8 juli)	Start week van de rapport gesprekken