

Maandbericht oktober 2022

ALGEMENE INFORMATIE

Beste ouders/verzorgers,

Op De Wijngaard werken wij met de methode De Vreedzame School. Deze methode geeft les in sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen. De wereld in het klein dus met onderwerpen waar u ook thuis met uw kind over kunt praten. In de eerste weken van het schooljaar is er dagelijks een les Vreedzame School gegeven in de klas. Op deze manier is uitgebreid besproken hoe wij met elkaar om willen gaan op onze school. Komende weken worden er ook weer mediators opgeleid. Mediators zijn leerlingen uit de bovenbouw die ondersteunen bij het oplossen van kleine conflicten. Zo leren kinderen bij ons op school in het klein dus al wat belangrijk is voor later.

Ruth Schraven, directeur SBO de Wijngaard



We horen bij elkaar



Babynieuws!

Op 3 september is de tweede dochter van onze intern begeleider Michelle Kluvers – Kamer geboren!

Wij wensen Michelle en haar gezin heel veel geluk met haar dochter Elinn!



PBS OUDERCONTACTMIDDAG

Graag nodigen wij u uit voor de PBS-contactmiddag. Op vrijdag 14 oktober van 13.10-14.10 uur, organiseren wij een leuke activiteit voor ouder en kind op school. Op deze manier willen wij de eerste periode gezellig met elkaar afsluiten. Welke invulling dit krijgt hoort u van de leerkracht van uw kind. Wij hopen u dan te zien.

Wegsluiting in de maand oktober

Er zijn vanaf 3 oktober onderhoud wegwerkzaamheden aan de rijbaan van de Bovenmaatweg tussen de Meentkerk en de Rijnland. De topklaag van het asfalt wordt opnieuw aangebracht en de oversteekplaats ter hoogte van de Schieland en de Droogdok wordt aangepast. Dit alles zal in fases gebeuren en brengt mogelijk vanwege omleidingen vertraging met zich mee.





ALGEMENE INFORMATIE

Lezen, lezen en.....nog eens lezen.....

Kinderen die plezier hebben in lezen, gaan meer lezen, gaan daardoor steeds beter lezen en blijven lezen. Lezen heeft een bewezen positief effect op woordenschat, spelling, begrijpend lezen en schrijven.

Vanaf het moment dat uw kind zelf woorden kan herkennen en kan lezen, gaat er helemaal een wereld voor ze open. Niet alleen werkt uw kind aan een uitgebreidere woordenschat, ook is het goed voor de algehele taalontwikkeling.

Het lezen van boeken verrijkt dus de wereld van kinderen. Daarnaast zijn er voor elke leeftijd en elk leesniveau leuke boeken te leen in de (school)bibliotheek. Lezen stimuleert de fantasie en daarnaast is het fantastisch voor zowel de taal- als de sociale ontwikkeling van je kind.



Op school besteden we veel tijd aan lezen vanuit bovenstaande overtuigingen.

Leren lezen ontwikkelt zich echter niet bij alle kinderen als een vanzelfsprekend iets. Wij zien het als een uitdaging om zeker ook bij deze kinderen het leesplezier te bevorderen. Of zelfs het leesplezier weer terug te geven.

Wanneer kinderen met plezier lezen, maken ze

leeskilometers en dit geeft een positief effect op alle vakgebieden. We doen dit onder andere door samen begeleid hardop te lezen in leuke boeken, die de kinderen samen met ons hebben uitgekozen. Er wordt dagelijks voorgelezen, regelmatig geven we een mini-lesles of organiseren we een boekenbabbel. Allemaal activiteiten om boeken en dús het (zelf) lezen te bevorderen. En we hebben een mooie schoolbibliotheek met een grote diversiteit aan boeken. Ook hier besteden we veel aandacht aan en minimaal op 4 dagen per week lezen de kinderen én de leerkrachten 30 minuten in hun eigen boek.



Kinderboekenweek

Van 5 t/m 16 oktober is het weer Kinderboekenweek. Het thema van 2022 is "Gi-GA-Groen". De natuur staat centraal tijdens de Kinderboekenweek van 2022. Boeken over buiten, over avonturen en ontdekkingstochten, over diersporen zoeken in het bos, over boomhutten bouwen, vogelspotten. Boeken over bedreigde diersoorten, het klimaat en milieu. Een mooi breed thema over een actueel onderwerp. Tijdens de Kinderboekenweek besteden wij nog eens extra veel aandacht aan boeken en lezen.

Gratis nóg meer (luister)boeken tot je beschikking hebben!

Thuis nog eens extra leeskilometers maken is eveneens leuk en belangrijk. Boeken zelf kopen is echter best een kostbare zaak. Daarom is het zo fijn dat iedereen onder de 18 jaar gratis lid kan worden van de bibliotheek. Uw kind

hoeft alleen (samen met u) naar de lokale bibliotheek te gaan, enkele formulieren in te vullen en er gaat een wereld vol boeken voor ze open. Ze kunnen sowieso boeken lenen. Naast de boeken die je uit de bibliotheek meeneemt, krijg je met je abonnement ook toegang tot de online Bibliotheek. Als jeugdlid mag je daar elke drie weken maximaal 10 e-books en 10 luisterboeken lenen. Je kunt ze lezen of luisteren via de [online Bibliotheek-app](#) die je gratis op je telefoon of tablet installeert. Ook kan je met een jeugdabonnement de [voorleesfilmpjes](#) van De Voorleeshoek, Bereslim en Bliksem! bekijken.

Yoleo

Voor kinderen die lezen minder leuk of niet meer leuk vinden, bijvoorbeeld omdat het ze veel moeite kost, bestaat ook nog Yoleo. Yoleo biedt kinderen de kans om door het lezen van hybride boeken lezen als leuker en makkelijker te ervaren (een hybride boek is een digitaal boek dat op pc, laptop of tablet gelezen kan worden). Yoleo geeft kinderen toegang tot een selectie van boeken die ze anders misschien niet zo gauw zouden oppakken. En een game motiveert de kinderen daarnaast om meer leeskilometers te maken.

In een hybride boek staan de combinatie van de tekst van het boek, de auditieve ondersteuning door het voorlezen van de tekst door een menselijke stem en een gele meeleescursor per woord centraal. Deze hybride vorm is uniek en werkt zeer positief bij kinderen die lezen lastig vinden.

Is uw kind (gratis) lid van de bibliotheek, dan kunt u eveneens gratis een account aanmaken bij Yoleo. Op de website van Yoleo leest u hoe dat in zijn werk gaat. Ze kunnen daarna overal waar ze de beschikking hebben over een laptop, pc of iPad (allen met verbinding met internet) met Yoleo lezen. Dus waar en wanneer het hen uitkomt. Zo kunnen we ook een koppeling maken met hun chromebook op school. Laat de leerkracht van uw kind dan vooral weten dat u daar gebruik van wilt maken.

Lezen, lezen en.....nog eens lezen..... Laten we er samen voor zorgen dat alle kinderen plezier in lezen hebben!



ALGEMENE INFORMATIE

PBS in de maand Oktober.

Onze gedragslessen zijn deze maand gericht op de afspraken voor de gang en trap.

Veiligheid

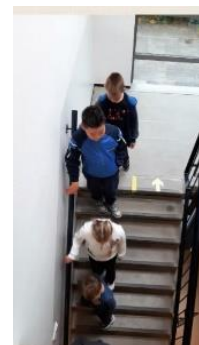
- Ik loop aan de rechterkant.
- Ik doe de deur zachtjes open en dicht.

Respect

- Ik klop op de deur voordat ik een ruimte binnen ga.

Verantwoordelijkheid

- Ik ga naar de ruimte waar ik heen moet.
- Ik gebruik de trap voor mijn groep.



Bedrijfshulpverlening op de Wijngaard (BHV)

Dit jaar hebben wij op de Wijngaard weer een fantastisch enthousiast BHV team bij elkaar gekregen. Het BHV team bestaat op dit moment uit juf Saskia, juf Sabrina, juf Mariëtte, meester Thijs, Meester Maurice en Meester Sven.

Wat zijn de taken van een BHV'er?



Een BHV'er...

- - verleent eerste hulp bij ongevallen (EHBO)
- - blust beginnende branden
- - ontruimt het bedrijfspand in geval van nood
- - schakelt de hulpdiensten in bij noodgevallen
- - kan reanimeren & omgaan met een AED

Om BHV'er te zijn op school volgen wij elk jaar bijscholing op zowel theoretisch gebied als daadwerkelijk oefenen in de praktijk. Dit jaar gaan er een aantal ontruimingen gepland worden. De leerlingen worden een keer voorbereid op wat komen gaat en later in het jaar doen we het nog een keer, maar dan zonder voorbereiding.

Aan ons de taak te zorgen dat alle leerlingen en medewerkers veilig uit het pand zijn!

Trefwoord

In de maand oktober staat het thema 'Jij of ik?' van Trefwoord centraal.

*Opgehoepeld: jij moet weg.
Jammer voor jou, vette pech.
Ik wil voorop*

*en jij moet gaan.
IK!
IK WIL HIER STAAN.*



Dit onderbouwversje geeft meteen de kern van het thema *Jij of ik?* weer. Wie mag spelen met de enige trapkar? Wie wordt de ster van de nieuwe musical? Wie is de meest populaire van de groep? Gezonde competitie, bijvoorbeeld tijdens een spel of uitdaging, is prima. Het wordt minder leuk als kinderen voortdurend het gevoel hebben zich te moeten bewijzen. Als ze ergens een wedstrijd van maken waar dat niet nodig of niet wenselijk is.

Ook in de Bijbelverhalen in dit thema is de vraag *Jij of ik?* voortdurend aan de orde. Abraham en zijn vrouw Sara zijn kinderloos, terwijl ze heel erg verlangen naar een kind waarmee de belofte van God verder zal kunnen gaan. Ze zorgen er daarom voor dat de slavin Hagar zwanger raakt zodat Abraham toch een zoon zal hebben. Maar wie is nu de belangrijkste vrouw in de familie: Sara of Hagar? Uiteindelijk krijgt niet alleen Hagar, maar ook Sara een zoon. Maar met wie moet Gods belofte nu verder? Terwijl Isaak de stamvader van het joodse volk wordt, zal Ismaël de stamvader worden van de islamitische volkeren. Uitverkiezing van de één betekent voor God namelijk niet de ontkenning van de ander!

Voor wie is die plek waar maar plaats is voor één? Kinderen zullen steeds vaker ervaren dat het leven soms selecties met zich meebrengt. Dat is niet erg, daar wennen ze aan. Het is wel belangrijk dat ze elkaar daarbij niet als vijanden gaan zien die je moet uitschakelen. Uitverkiezing van de één hoeft de waardering van de ander niet in de weg te staan.



ALGEMENE INFORMATIE

DE OUDERDENKTANK: wie komt ons versterken?

Opzet: Ouders en leerkrachten gaan samen in gesprek over verschillende onderwerpen, samen denken over actuele vraagstukken en schoolbeleid.

Doel: het onderwijs en de samenwerking met ouders te optimaliseren.

Wanneer: 4x per jaar van 15.00-16.00 uur op een vrijdagmiddag.

Waar: klaslokaal MB1

Geef je op: b.schram@sbodewijngaard.nl

Wees welkom: 1^e ODT-bijeenkomst op woensdag 9 november.



Pestpreventie met PBS!

Op De Wijngaard hebben wij de afgelopen week meegedaan aan 'De week tegen Pesten'. Wij vinden het van groot belang dat school een plek is waar kinderen zich welkom voelen en iedereen erbij hoort. De komende maand gaan wij met de PBS-lessen verder met het oefenen van vaardigheden om pesten tegen te gaan. Zeker bij pesten geldt: voorkomen is beter dan genezen. Met een driestappenreactie leren kinderen hoe ze de aandacht van pestgedrag weg kunnen halen.

1. Het gebruik van een stopsignaal. (STOP)
2. Weglopen. (LOOP)
3. Praten met een volwassene. (PRAAT)

1. Ik geef het STOP teken!

>Ik sta stevig: gronden

>Ik zeg duidelijk stop



2. Ik LOOP weg!

>Ik stap achteruit, maar houd oogcontact

>Ik loop stevig en recht op weg



3. Ik PRAAT met een volwassene als het uitdagen doorgaat.

>Ga het door, ga ik naar de pleinwacht of leerkracht.

>Stopt het, dan heb ik het zelf opgelost.



Deze interventie wordt niet alleen aangeleerd, maar ook geoefend en bekrachtigd. De stappen zijn door de gehele school hetzelfde, echter de uitvoering ervan wil nog verschillen per bouw. Zo wordt er in de onderbouw het stopsignaal met een fysieke gebaar ondersteund. In de bovenbouw vinden kinderen dit vaak te kinderachtig en wordt daar een andere vorm aan gegeven. In de school hangen posters waar deze stappen duidelijk zijn afgebeeld.

Heeft het kind in een ongewenste situatie duidelijk aangegeven dat de ander moet stoppen, is het netjes weggelopen en het uitdagen is gestopt, komt hier verder geen leerkracht aan te pas. De leerling heeft het zelf opgelost en ervoor gezorgd dat het andere kind stopte met het ongewenste gedrag. Heeft het kind in een situatie van uitdagen duidelijk aangegeven dat de ander moet stoppen, is het netjes weggelopen, maar het uitdagen gaat toch door, dan kan het kind naar een volwassene gaan.

De leerkracht of ondersteuner zal hier als volgt op reageren:

1. Het kind krijgt een compliment dat het naar de volwassene kwam;
2. Zal vragen: > *Wat is het probleem?*
3. Zal zorgen voor de veiligheid van het kind;
4. Zal vragen: > *Heb je stop gezegd?* Ja: wat goed! En toen?/ Nee: weet je nog welk gebaar we hebben afgesproken?
5. Zal vragen: > *Ben je rustig weggelopen?* Ja: goed gedaan! En toen? /Nee: waarom ben je niet weggelopen?
6. Zal vragen: > *Is het gestopt?* Ja: ok, dan heb je het goed zelf opgelost. /Nee: dan roepen we het andere kind erbij en praten we het uit.
7. Eventueel opnieuw STOP/LOOP/PRAAT met het kind gaan oefenen.

Als je gekwetst wordt door woorden of gedrag, of als je ziet dat iemand een ander kwetst:



STOP

Zeg 'stop' en geef het stopsignaal



LOOP

Loop weg als het vervelende gedrag niet stopt



PRAAT

Als het nog niet stopt, ga dan naar een volwassene en vertel het probleem

Al deze stappen zijn erop gericht dat het kind in eerste instantie zelf het probleem leert oplossen. Haalt dit niets uit dan zijn de volwassene daar uiteraard altijd om het kind te helpen.



ALGEMENE INFORMATIE

PBS schooldoel

De eerste weken van dit schooljaar was onze doelstelling om het aantal incidenten buiten de klas (fietsenstalling / schoolplein / sportveld / hal) te verlagen naar maximaal 15 incidenten. Dit schooldoel is behaald! Wat een goed begin van het jaar!

De nieuwe afspraken van de verschillende ingangen bij binnenkomst, extra toezicht bij de ingangen en nieuwe verzamelplekken na de pauzes lijken een positief effect te hebben. Deze afspraken worden voortgezet voor de rest van het schooljaar.

Het gedragsteam heeft de incidentendata van de eerste periode geanalyseerd. Het nieuwe schooldoel voor periode 2 is om de het aantal incidenten met als reden voor het gedrag 'aandacht van medeleerling verkrijgen' te verlagen naar maximaal 20 incidenten. In de poster hieronder staan ook de afspraken over hoe we dit doel met elkaar willen bereiken.

Voor de kinderen staan de volgende afspraken centraal:

- *Ik geef opstekers aan andere kinderen.*
- *Ik probeer storend gedrag van anderen te negeren.*
- *Ik let op mijzelf.*



PBS-schooldoel



Doel:
Minder incidenten door aandacht te vragen van andere kinderen

- Ik geef opstekers aan andere kinderen.
- Ik probeer storend gedrag van anderen te negeren.
- Ik let op mijzelf.

- Verantwoordelijkheid



PBS-schooldoel



Onze doelstelling is om de het aantal incidenten met als reden voor het gedrag 'aandacht van medeleerling verkrijgen' te verlagen naar maximaal 20 incidenten.

Hoe kunnen we dat bereiken:

- Elke dag een emmertje vol > denk aan de "aandachtsemmer". Vul de emmertjes door de leerlingen regelmatig complimenten te geven.
- Laat de kinderen ook elkaar opstekers geven. Denk aan lesmateriaal, zoals de complimenten ketting, secret 'wie is de mol', blokje doorgeven. Leer ze om positieve aandacht te geven aan elkaar. > schooldoel voor de kinderen.
- Taakspel of negeerspel (zie map sociaal gedrag elke dag). Leer kinderen om storend (ongewenst) gedrag van de ander te negeren.
- Investeer in groepsvorming voor een positieve sfeer in de groep. Gebruik hiervoor ook thema's van VZS passend bij PBS doel.
- Gedragsteam werkt plan voor PBS bord beneden verder uit: schooldoel meer visueel maken voor leerlingen en vieren met een schoolbeloning. Wordt vervolgd op de volgende vergadering.

Periode 2 - Schooljaar
2022/2023
Succes!



Leerlingenraad

Wat is de leerlingenraad?

- De leerlingenraad zijn kinderen uit de groepen OB3 t/m BB3. Uit elke groep wordt 1 kind gekozen die in de leerlingenraad mag.
- Het zijn kinderen die het leuk vinden om mee te denken over onderwerpen die op de Wijngaard gebeuren
- Het zijn kinderen die het leuk vinden om mee te denken en te praten over onderwerpen die voor alle leerlingen belangrijk zijn
- Het zijn kinderen die het leuk vinden om samen activiteiten te bedenken om een positieve sfeer op school te houden
- De leerlingenraad vergadert 6x in het schooljaar

Afgelopen maand is de leerlingenraad in de groepen OB3 t/m BB3 geïntroduceerd. Kinderen kunnen het aangeven of ze in de leerlingenraad mee willen denken of ideeën namens de klas willen inbrengen. Zo heeft de leerlingenraad van vorig schooljaar aangegeven dat ze meer kooklessen met de hele groep willen en het resultaat is dat dit nu gedaan gaat worden tijdens de handvaardigheid lessen bij juf Yolanda.



Hoe nu verder?

Kinderen die graag in de leerlingenraad willen, gaan na de herfstvakantie in de klas een poster maken. Op de poster komen eigen ideeën te staan. Op maandag 7 november gaan deze kinderen hun poster presenteren aan klasgenoten. Na de presentaties worden de posters opgehangen in de klas.

Op donderdag 10 november gaan klasgenoten stemmen en wordt er uit iedere klas een deelnemer gekozen voor de leerlingenraad.



ALGEMENE INFORMATIE

Voor aankondiging: 4 november tweede koffieochtend 8.40-10.00

Op 4 november zal de tweede koffieochtend plaatsvinden. Tijdens deze ochtend zal de digitale wijkagent Chris Beniest een presentatie geven over veilig mediagebruik, komt u ook?



Voorstellen gezins- en opvoedcoach



Mijn naam is Henny Epping.

Ik ben pedagoog en ik werk als gezins- en opvoedcoach bij Jeugd en Gezin Gooi en Vechtstreek (www.jggv.nl).

Bij Jeugd en Gezin kunnen alle ouders van kinderen tussen 0 en 18 jaar terecht met vragen over opvoeden, opgroeien en ouderschap.

Dit kunnen vragen zijn over het gedrag van uw kind (bijv. slecht slapen, niet luisteren, ruzies, computergebruik), over de gevoelens van uw kind (bijv. boosheid, verlegen zijn, angst, zelfvertrouwen, omgaan met nare gebeurtenissen), over het opvoeden (bijv. omgaan met regels en grenzen, consequent zijn, stimuleren) en over ouderschap (bijv. afstemming met je partner, onzekerheid, ouder zijn tijdens en na een scheiding, stress).

Kortom, allerlei vragen over uw kind of over u zelf als ouder. U bent van harte welkom!

Als u een afspraak met mij zou willen maken dan kunt u een mail sturen naar h.epping@jggv.nl. Ik neem dan contact met u op om een datum en tijdstip te plannen die u het best past. Er zijn geen kosten verbonden aan deze afspraak. Dit is onderdeel van de basis jeugdgezondheidszorg.

U kunt ook altijd bellen naar het centrale telefoonnummer van Jeugd en Gezin (035-6926350)

Wie weet zien we elkaar dit schooljaar!

Websites mediaopvoeding

Tijdens onze eerste koffieochtend van het jaar heeft Henny een presentatie verzorgd over mediaopvoeding en hieronder zijn enkele websites over het onderwerp:

<https://www.mediawijsheid.nl/mediadiamant/>

<https://www.mediagesprek.nl/het-mediagesprek/>

<https://www.mediasmarties.nl/aanbod/?leeftijd=0.00%2C15.00>

<https://www.mediamatties.nl/onboarding/intro> (een leuke quiz om samen met je kind (10-12 jaar) te doen)

<https://www.nji.nl/mediaopvoeding>

<https://www.opvoeden.nl/overzicht/basisschoolkind/media/mediaopvoeding/>



BELANGRIJKE DATA IN OKTOBER 2022

Dag / Datum	Wat
Woensdag 5 oktober t/m Zondag 16 oktober	Kinderboekenweek GI-GA-GROEN!
Dinsdag 5 oktober	dag van de leraar
Dinsdag 11 oktober	Bezoek Rijksmuseum BB1 t/m BB3
Donderdag 13 oktober	Informatieavond schoolverlaters BB1 t/m BB3 19.00 - 21.00 uur
Vrijdag 14 oktober	PBS oudercontactmiddag 13.00-14.10 uur: Iedere klas geeft een eigen invulling aan de oudercontactmiddag, de leerkracht informeert u over de inhoud.
17 t/m 21 oktober	herfstvakantie
Maandag 24 oktober	STUDIEDAG: alle leerlingen zijn vrij
Tussen 25 oktober en 4 november	OPP gesprekken